

EDITORIAL

Watering the imagination

English

Without losing sight of one of the main objectives of teaching, watering the imagination of students, began this 2015 number 3 of this academic publication called Workrooms Journal.

One of the main goals for this year is to improve the quality of the papers done by students, whether undergraduate, master's or doctoral degree. It is necessary not forget that the magazine was created as a platform to introduce the learning in the world of scientific and technical publication. Several reference works already published in previous editions serve as models for improving the quality of future work to be published and gradually raising the rigor and quality of published papers.

We also incorporate this year's publication of an academic nature, which may serve as a basis for the development of student initiatives and can serve as a model for future publications.

I want to finish this brief editorial with a quote from one of our most important researchers D. Ramón y Cajal:

"We must vigorously shake the forest of the dormant brain cells, it is necessary to make them vibrate with the excitement of the new and instill noble and elevated concerns."

Español

Sin perder de vista uno de los principales objetivos de la enseñanza, regar la imaginación de los estudiantes, comenzamos este año 2015 el número 3 de esta publicación académica que hemos dado en llamar Workrooms (Talleres en español).

Nos planteamos como objetivo para este año mejorar la calidad de los trabajos que realizan los estudiantes, bien sean de grado, master o doctorado, no queremos olvidar que la revista nace como una plataforma para introducir al aprendizaje en el mundo de la publicación científica y técnica. Varios trabajos de referencia ya publicados en ediciones anteriores sirven de modelo para mejorar la calidad de los futuros trabajos que se publiquen e ir subiendo paulatinamente el rigor y calidad de los trabajos publicados.

Queremos incorporar también este año publicaciones de carácter académico, que puedan servir como base para el desarrollo de iniciativas de los estudiantes y puedan servir como modelo para las futuras publicaciones.

Quiero acabar este breve editorial con una cita de uno de nuestros más relevantes investigadores el D. Ramón y Cajal:

"Es preciso sacudir enérgicamente el bosque de las neuronas cerebrales adormecidas; es menester hacerlas vibrar con la emoción de lo nuevo e infundirles nobles y elevadas inquietudes."